

DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA E ACONSELHAMENTO:

DESENVOLVIMENTO E BEM-ESTAR NOS
CONTEXTOS DE TRABALHO E
FORMAÇÃO



VÍTOR GAMBOA :: LUÍS SÉRGIO VIEIRA :: CÁTIA
MARTINS :: SUZI RODRIGUES :: ANA DANIELA SILVA ::
MARIA DO CÉU TAVEIRA
(Coordenação)



APDC Edições

Ficha Técnica

TÍTULO

Desenvolvimento de Carreira e Aconselhamento: Desenvolvimento e Bem-estar nos Contextos de Trabalho e Formação

COORDENAÇÃO E ORGANIZAÇÃO

Vítor Gamboa, Luís Sérgio Vieira, Cátia Martins, Suzi Rodrigues, Ana Daniela Silva, Maria do Céu Taveira

LOCAL, ANO

Braga, 2021

EDIÇÃO

APDC Edições
Edifício da Escola de Psicologia
Universidade do Minho, Campus de Gualtar, Braga
www.apdc.eu

Arranjo Gráfico e Paginação

Soraia Barros Pereira, Associação Portuguesa para o Desenvolvimento da Carreira

ISBN

978-989-54192-8-9



ASSOCIAÇÃO
PORTUGUESA
**DESENVOLVIMENTO
DA CARREIRA**



UAlg FCHS
UNIVERSIDADE DO ALGARVE
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS



**SERVIÇO
DE PSICOLOGIA**
DA UNIVERSIDADE
DO ALGARVE

Índice

| | |
|------------------------|---|
| Nota Introdutória..... | 8 |
|------------------------|---|

PARTE I

| | |
|---|-----------|
| 1. Desenvolvimento e Bem-Estar nos Contextos de Trabalho e Formação | 12 |
| Madalena Feu Delegada Regional do IEFP, IP (Algarve) | |
| 2. Employability and career success. A bridge for the school-to-work transition | 16 |
| Alessandro Lo Presti & Vítor Gamboa Università degli studi della Campania “Luigi Vanvitelli”, Italy; Universidade do Algarve | |
| 3. Toward a sustainable society: from children and adolescents’ ideas for a career education for all | 28 |
| Lea Ferrari University of Padova, Italy | |

PARTE II

| | |
|--|------------|
| 1. Carreira dupla de atletas: ser estudante e atleta, será possível? | 42 |
| Liliana Faria & Paulo Nuno Vieira Faculdade de Ciências da Saúde e do Desporto, Universidade Europeia; Socius/CSG, ISEG- Universidade de Lisboa | |
| 2. Música ou Medicina ou Engenharia? Interesses de uma estudante do 9º ano..... | 52 |
| Dayane Barbosa & Lucy Leal Melo-Silva Departamento de Psicologia, Universidade de São Paulo (USP), Brasil | |
| 3. Novas Carreiras Digitais: Determinantes e Conceções de Carreira de Sucesso..... | 64 |
| Rafael Farias & Alexandra Barros Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa; Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, CICPSI, Lisboa, Portugal | |
| 4. Profissões do futuro divulgados em blogs de universidades e cursos pré-vestibular..... | 74 |
| Ana Paula Resende Augusto, Lucy Leal Melo-Silva, Amanda Espagolla Santos & Marcela de Moura Franco Barbosa Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Brasil | |
| 5. Profissões do futuro, habilidades e competências na revista Exame..... | 86 |
| Ana Paula Resende Augusto, Lucy Leal Melo-Silva, Karine Ribeiro Assunção, Fabíola Aparecida Molina Costa & Raquel Atique Ferraz Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto (USP); Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC); Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE) | |
| 6. Agenciamento em jovens institucionalizados com pena criminal: Projetos, objetivos e atitudes face ao futuro..... | 98 |
| Manuella Silva, Maria Odília Teixeira & Márcia Laranjeira Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa | |
| 7. Contributos da Psicologia da Educação e Orientação para uma escola inclusiva. Dados de investigação e pistas de intervenção..... | 110 |
| Maria Odília Teixeira, Ana Leonor Paiva & Márcia Laranjeira | |

- Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa; Agrupamento de Escolas Paulo da Gama
- 8. Psicologia Vocacional e do Desenvolvimento da Carreira: Produção científica em revistas portuguesas..... 120**
Inês de Castro, Célia Sampaio, Ana Isabel Gonçalves, Ana Daniela Silva & Cátia Marques
Associação Portuguesa para o Desenvolvimento da Carreira; Escola de Psicologia, Universidade do Minho; Instituto Politécnico do Porto
 - 9. Efeito da escolaridade da mãe no desenvolvimento das competências pré-leitoras..... 128**
Cristina Garrido, Ana Filipa Silva, Cátia Marques, Marisa Lousada & Ana Sucena
Centro de Investigação e Intervenção na Leitura; Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro; Center for Health Technology and Services Research (CINTESIS.UA); Instituto Politécnico do Porto
 - 10. Sentimentos de futuro e objetivos. Um estudo com jovens infratores institucionalizados.....136**
Maria Odília Teixeira, Manuella Costa Silva, Márcia Laranjeira & Andreia Veríssimo
Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa
 - 11. IPEC: Jobshadowing e Educação de Carreira no 6º ano de escolaridade.....144**
Fernanda Moedas & Inês Nascimento
Psicóloga da Unidade de Recursos Educativos da Câmara Municipal de Matosinhos a exercer funções no Serviço de Psicologia e Orientação do Agrupamento de Escolas de Matosinhos, Portugal; Professora Auxiliar | Lecturer – Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal
 - 12. Percepções sobre a intervenção de carreira no ensino secundário: um estudo qualitativo com psicólogas escolares..... 156**
Renato Gomes Carvalho & Elsa Fernandes
Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia, Madeira, Portugal
 - 13. Programa Competências para a Vida: protocolo breve de uma web-based intervention com estudantes do ensino superior..... 164**
Luana Thereza Nesi de Mello, Saúl Neves de Jesus, Ilana Andretta, Alexandra Marques-Pinto, Roberto Chiodelli & Rafaela Matavelli
Universidade do Algarve; Universidade do Vale do Rio dos Sinos
 - 14. A participação das instituições de ensino superior no processo de construção da carreira de jovens universitários em transição para o mercado de trabalho.....174**
Andreza Almeida Alves de Oliveira (PG), Tereza Gláucia Rocha Matos (PG) & Livia Rosa de Araújo (PG)
Doutoranda em Psicologia da Educação, Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa, Lisboa – Portugal; Programa de Pós-Graduação em Psicologia, Laboratório de Estudos sobre Trabalho, Universidade de Fortaleza, Fortaleza-CE; Mestranda em Psicologia, Laboratório de Estudos sobre Trabalho, Universidade de Fortaleza, Fortaleza-CE
 - 15. Qualidade de Estágio: Estudo das diferenças em dois momentos de frequência do ensino secundário profissionalizante..... 182**
Francisca Duarte, Maria Paula Paixão & José Tomás da Silva
Universidade de Coimbra, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação; Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo-Comportamental; Centro de Estudos Sociais
 - 16. Interesses inventariados em alunos do 9.º ano – contributos para a validação do EXPLORA.....192**
Alexandra Barros & Nalcy Tavares
Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa, CICPSI

Informação da Coordenação

Vítor Gamboa é doutorado em Psicologia e professor auxiliar da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade do Algarve, onde tem vindo a lecionar nas áreas da orientação e aconselhamento de carreira e a supervisionar estágios e dissertações, sobretudo no âmbito do curso de mestrado em Psicologia da Educação. Situa os seus principais interesses de investigação nas abordagens experienciais ao mundo do trabalho e no impacto das mesmas no comportamento e desenvolvimento vocacional, sobretudo em jovens inseridos em cursos de cariz profissionalizante. É precisamente neste domínio que tem diversas publicações nacionais e internacionais. Integra a comissão organizadora dos Encontros dos Psicólogos dos Serviços de Orientação do Sul – Universidade do Algarve. É membro do Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CicPsi– Universidade de Lisboa), da Ordem dos Psicólogos Portugueses, da European Society for Vocational Designing and Career Counseling (ESVDCC), e da Associação Portuguesa para o Desenvolvimento de Carreira (APDC). Atualmente, coordena a Unidade de Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento de Carreira, do Serviço de Psicologia da universidade do Algarve, e é diretor do Departamento de Psicologia e Ciências da Educação.

Luís Sérgio Vieira é Doutor em Psicologia (2007), pela Universidade do Algarve, Mestre em Ciências da Educação, na especialidade de Psicologia da Educação (2001) e Licenciado em Psicologia (1991), pela Universidade de Coimbra. É docente, entre outras disciplinas, de Psicologia Vocacional e de Psicologia Positiva, na licenciatura de Psicologia; de Motivação para a Aprendizagem e Desempenho Escolar e de Intervenção e Desenvolvimento Psicológico no Adulto no curso de mestrado de Psicologia da Educação, de que é seu diretor. Ao nível da preparação dos futuros psicólogos é orientador de estágios, curriculares e profissionais, no domínio da Psicologia da Educação. Os seus interesses de investigação inserem-se nos domínios do desenvolvimento psicológico positivo, na carreira, trabalho e bem-estar. Atualmente, ainda exerce os cargos de Presidente do Conselho Pedagógico da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais e é o Diretor do Serviço de Psicologia da Universidade do Algarve.

Cátia Martins é Doutora em Psicologia (2014), pela Universidade do Algarve, onde é Professora Auxiliar (Departamento de Psicologia e Ciências da Educação). Coordena o Grupo de Voluntariado UAlg V+ (desde 2018) e é Presidente da Comissão Coordenadora da Rede de Voluntariado no Ensino Superior (R-VES; desde 2019). Membro do Centro de Investigação em Psicologia (CIP) da Universidade Autónoma de Lisboa, publicou mais de 15 artigos em revistas especializadas. Investigadora em projetos Erasmus+ (MILAGE, LEARN+ e INCOLLAB), bem como regionais (Escola do Futuro Aprender+ e Programa de Formação e Apoio e Familiar). Áreas: Motivação; Famílias; Voluntariado; Intervenção comunitária; Ferramentas digitais na educação.

Suzi Rodrigues é Doutoranda em Psicologia pela Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade do Algarve. Os seus interesses de investigação situam-se no domínio de desenvolvimento de carreira em particular nos contextos de suporte, sendo que neste âmbito, publicou artigos e realizou, por convite, comunicações orais em congressos nacionais e internacionais. Atualmente é membro efetivo da Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP), integra a equipa de coordenação e investigação da Academia Gulbenkian do Conhecimento: Envolvimento parental nas questões de carreira, e o Serviço de Psicologia da Universidade do Algarve, na Unidade de Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento Vocacional.

Ana Daniela Silva é Doutorada em Psicologia Vocacional pela Universidade do Minho, é investigadora na Escola de Psicologia dessa mesma instituição. É também presidente da Associação Portuguesa para o Desenvolvimento da Carreira e Psicóloga na Associação de Psicologia da Universidade do Minho. A sua investigação tem-se centrado no desenvolvimento de carreira de jovens e adultos, metodologias de avaliação e intervenção psicológica bem como aconselhamento de carreira.

Maria do Céu Taveira é Doutorada em Psicologia da Educação, pelo Instituto de Educação da Universidade do Minho. Os seus interesses de investigação situam-se sobre as questões do desenvolvimento vocacional, em especial, o estudo do processo da exploração vocacional, o desenho e estudo do processo e resultados das intervenções de carreira, o estudo da carreira em grupos específicos. Atualmente, é coordenadora da Unidade de Aprendizagem, Instrução e Carreira, no Centro de Investigação em Psicologia (CIPsi) da Universidade do Minho, sendo responsável pelo Grupo de Investigação em Desenvolvimento Vocacional e Aconselhamento.

Nota Introdutória

Em 2021, o IV Seminário Internacional Desenvolvimento de Carreira e Aconselhamento decorreu a partir da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, da Universidade do Algarve. Na presente edição, para além dos desafios que a organização de um encontro internacional sempre encerra, acresce a originalidade do seu formato, totalmente virtual, sendo ainda de sublinhar que os participantes se encontravam dispersos por diferentes fusos horários (ex., Portugal, Brasil, Itália, Espanha, Angola, Moçambique).

No entanto, a vitalidade crescente a que temos assistido no amplo campo da Psicologia da Carreira, justificou, plenamente, a organização de mais um dos nossos encontros. Num evidente exercício de partilha e, sobretudo, de diálogo entre a investigação e a prática, esta edição adotou o desenvolvimento e o bem-estar nos contextos de trabalho e de formação como temática aglutinadora das diversas participações que tiveram lugar nos sete workshops, distribuídos por três semanas, nas sete sessões paralelas, que contaram com cerca de quarenta comunicações orais, nas duas sessões de apresentação e discussão de posters e nas duas conferências, para além das intervenções ocorridas na sessão de abertura. É assim que, numa linha de continuidade com as edições anteriores, tivemos como principal objetivo desenvolver ou alargar o conhecimento no domínio da carreira e favorecer a atualização de competências de todos aqueles que se encontram envolvidos na prestação de serviços de carreira, ao longo das diferentes etapas do ciclo de vida e em múltiplos, e cada vez mais complexos, contextos de intervenção.

No programa científico, que assenta largamente na ideia de que existe uma ligação entre o desenvolvimento de carreira e o bem-estar psicológico, Madalena Feu, delegada regional do IEF – Algarve, assinala, no primeiro capítulo deste livro, os efeitos da globalização e da inovação tecnológica na estruturação das organizações, e nesse sentido, no modo como nos preparamos e nos inserimos no mercado de trabalho. Enfatiza, neste contexto, a importância de consolidarmos políticas públicas promotoras da aprendizagem e da orientação ao longo da vida, se quisermos caminhar para uma sociedade mais sustentável e mais inclusiva. Alessandro Lo Presti e Vítor Gamboa, no segundo capítulo, evidenciam o papel da empregabilidade, nas suas múltiplas dimensões, no complexo processo de transição que ocorre entre a escola e o mundo do trabalho. Oferecem, ainda, um conjunto de sugestões para a organização de intervenções de carreiras promotoras da empregabilidade dos jovens em formação inicial. Ainda na primeira parte, Lea Ferrari, numa linha de análise muito original, estabelece uma clara relação entre as atividades de educação para a carreira (para todos) e o desígnio de construirmos uma sociedade cada vez mais sustentável, ou seja, uma sociedade que promove a igualdade de oportunidades e garante que todos os indivíduos têm possibilidade de participar e de expressar o seu potencial.

Na segunda parte, organizada em dezasseis capítulos, para além de alguns trabalhos de revisão, podemos encontrar vários estudos empíricos, alguns deles relativos à construção e validação de instrumentos, com elevada relevância no domínio da carreira, enquanto outros, em número bastante expressivo, nos dão conta de investigação que procura validar ou estudar o impacto de diferentes modalidades de intervenções de carreira. Por último, a segunda parte deste livro oferece-nos ainda um conjunto de estudos empíricos, relativos a investigação levada a cabo num alargado leque de variáveis e processos vocacionais. Em síntese, julgamos poder afirmar que também nesta edição, dedicada ao desenvolvimento e bem-estar, se reforça a convicção de que a teoria e a prática da carreira se apresentam com enorme dinamismo e com capacidade de responder aos desafios que, hoje em dia, nos são apresentados nos contextos de trabalho e de formação.

Por último, aquilo que mais importa. Um profundo agradecimento a todos os participantes, pela diversidade e pela qualidade das comunicações apresentadas, sendo que este livro reflete apenas uma pequena parte de toda essa vitalidade. Agradecemos, ainda, o interesse e a confiança que depositaram na organização deste encontro e esperamos que a leitura deste livro a todos nos inspire para o nosso próximo Seminário.

Vítor Gamboa, Luís Sérgio Vieira, & Cátia Martins

26 a 30 de abril de 2021

**IV SEMINÁRIO INTERNACIONAL
DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA E
ACONSELHAMENTO: DESENVOLVIMENTO
E BEM-ESTAR NOS CONTEXTOS DE
TRABALHO E FORMAÇÃO**

Universidade do Algarve



VÍTOR GAMBOA :: LUÍS SÉRGIO VIEIRA :: CÁTIA
MARTINS :: SUZI RODRIGUES :: ANA DANIELA SILVA ::
MARIA DO CÉU TAVEIRA
(Coordenação)



APDC Edições