

# DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA E ACONSELHAMENTO: EDUCAÇÃO, MOBILIDADE E EMPREGO



MARIA DO CÉU TAVEIRA :: ANA DANIELA SILVA  
CÁTIA MARQUES :: MARA LEAL

(Coordenação)



APDC Edições

## Ficha Técnica

### TÍTULO

Desenvolvimento de Carreira e Aconselhamento: Educação, Mobilidade e Emprego

### COORDENAÇÃO E ORGANIZAÇÃO

Maria do Céu Taveira, Ana Daniela Silva, Cátia Marques & Mara Leal

### LOCAL, ANO

Braga, 2018

### EDIÇÃO

APDC Edições

Edifício da Escola de Psicologia

Universidade do Minho, Campus de Gualtar, Braga

[www.apdc.eu](http://www.apdc.eu)

### Arranjo Gráfico e Paginação

Ana Gama, Associação Portuguesa para o Desenvolvimento da Carreira

### ISBN

978-989-54192-0-3



# Índice

|  |     |
|--|-----|
| Nota introdutória  | 3   |
| Palavras de abertura   | 4   |
| <i>Sofia Ramalho</i><br><i>Vice-Presidente da Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP)</i>   |     |
| 1. Adaptabilidade de carreira numa amostra de estudantes do ensino secundário: estudo do impacto de variáveis vocacionais e do percurso educativo  | 5   |
| <i>Francisca Duarte, Paula Paixão, &amp; José Tomás da Silva</i><br><i>Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Portugal</i>  |     |
| 2. Temporalidade, emoções positivas e identidade vocacional em adultos: análise descritiva e exploratória  | 17  |
| <i>Andreia Pereira &amp; Ludovina Ramos</i><br><i>Departamento de Psicologia e Educação, Universidade da Beira Interior, Portugal</i>  |     |
| 3. Occupational possible selves: estudo das razões para a ocupação profissional mais temida de estudantes do ensino secundário   | 35  |
| <i>Francisca Duarte, Paula Paixão, &amp; José Tomás da Silva</i><br><i>Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Portugal</i>  |     |
| 4. Quando a pontuação dita as regras da escolha: entendendo os pesos e medidas   | 47  |
| <i>Fabiane Maia &amp; Maria Moya</i><br><i>Universidade Federal do Amazonas, Brasil</i>  |     |
| 5. Qualidades psicométricas da escala de avaliação do ambiente escolar   | 58  |
| <i>Ana Beatriz Pinto &amp; Maria Odília Teixeira</i><br><i>Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa, Portugal</i>   |     |
| 6. Revisão integrativa sobre avaliação de intervenções de carreira   | 68  |
| <i>Marúcia Patta Bardagi &amp; Rosana Marques da Silva</i><br><i>Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil</i>  |     |
| 7. Aconselhamento de carreira em grupos: uma experiência brasileira  | 83  |
| <i>Daniela Boucinha, Gabriela Techio, &amp; Gabryellen Des Essarts</i><br><i>Escritório de Carreiras, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Brasil</i>  |     |
| 8. Carreiras STEM no 1º ciclo: proposta de intervenção vocacional  | 91  |
| <i>Rute David, Vítor Gamboa, Suzi Rodrigues, &amp; Maria Paula Paixão</i><br><i>Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade de Coimbra e Faculdade de Ciências Humanas, Universidade do Algarve, Portugal</i> |     |
| 9. A orientação profissional e de carreira como estratégia de empoderamento da mulher: breve intervenção com adolescentes moçambicanas   | 103 |
| <i>Maria Luísa Lopes Chicote Agibo</i><br><i>Universidade de Pedagógica de Moçambique, Moçambique</i>  |     |
| 10. Significados da educação superior, do trabalho e da transição para o trabalho  | 113 |
| <i>André Monteiro, Paulo Jorge Santos, &amp; Carlos Gonçalves</i><br><i>Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação &amp; Faculdade de Letras, Universidade do Porto, Portugal</i>  |     |

|  |            |
|--|------------|
| <b>11. Sensibilização ao planejamento de carreira no contexto universitário</b>  | <b>129</b> |
| <i>Rosana Marques da Silva, Karen Fernandes, &amp; Livia Braggio</i><br><i>Universidade do Vale do Itajaí, Brasil.</i>   |            |
| <b>12. Papel da psicologia da carreira para o cumprimento da agenda 2030</b>   | <b>139</b> |
| <i>Ana Gama, Carlos Vale, Ana Daniela Silva, &amp; Marisa Carvalho</i><br><i>Associação Portuguesa para o Desenvolvimento da Carreira (APDC), Braga, &amp; Universidade Católica Portuguesa, Porto, Portugal</i> |            |
| <b>13. Bem-estar subjetivo em alunos das escolas profissionais</b>   | <b>150</b> |
| <i>Ana Beatriz Pinto &amp; Maria Odília Teixeira</i><br><i>Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa</i>   |            |
| <b>Palavras de encerramento</b>  | <b>163</b> |
| <i>Iolanda Ribeiro</i><br><i>Coordenadora da Unidade Aprendizagem, Instrução e Carreira, Centro de Investigação em Psicologia (CIPSI), Universidade do Minho</i>   |            |