

CARREIRA EM CONTEXTOS EDUCATIVOS READINGS



ANA DANIELA SILVA :: CÁTIA MARQUES :: ÍRIS OLIVEIRA
(Coordenação)

FICHA TÉCNICA

TÍTULO

Carreira em Contextos Educativos

Coordenação e Organização

Ana Daniela Silva, Cátia Marques & Íris Oliveira

LOCAL, ANO

Braga, 2019

EDIÇÃO

APDC Edições

Edifício da Escola de Psicologia

Universidade do Minho, Campus de Gualtar, Braga

www.apdc.eu

Arranjo Gráfico e Paginação

Célia Sampaio, Associação Portuguesa para o Desenvolvimento da Carreira

Ana Isabel Gonçalves, Associação Portuguesa para o Desenvolvimento da Carreira

ISBN

978-989-54192-3-4



ASSOCIAÇÃO
PORTUGUESA
**DESENVOLVIMENTO
DA CARREIRA**

ÍNDICE

Nota Introdutória	1
1. Serviços de carreira em contexto educativo - que valor assumem o Desenvolvimento humano, a Coesão social e o Desenvolvimento económico?	2
Maria do Céu Taveira Escola de Psicologia, Universidade do Minho- Portugal	
2. Educação para a carreira: Possibilidades para o ensino fundamental no Brasil	17
Lucy Leal Melo-Silva, Mara de Souza Leal, Fabiana Maris Versuti & Fabíola Aparecida Molina Costa Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo- Brasil	
3. Competências Socioemocionais no Contexto Escolar Português: Um Estudo Comparativo entre os Sexos	35
Mara de Souza Leal, Maria do Céu Taveira & Lucy Leal Melo-Silva Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo- Brasil & Escola de Psicologia, Universidade do Minho- Portugal	
4. Projetos de Vida em Jovens Adultos em Situação de Vulnerabilidade Profissional: Contributos do Projeto Internacional Live2Work	47
Joana Carneiro Pinto & Helena Rebelo Pinto Faculdade de Ciências Humanas, Universidade Católica Portuguesa - Portugal	
5. La dimensión relacional de la mujer en el desarrollo de su carrera política	69
Maria Luisa Rodríguez Moreno Faculdade de Educação, Universidade de Barcelona - Espanha	
6. Medicina Sim, Psicologia Não: a família na escolha do curso superior	81
Esther Vila-Couñago & Esther Martínez-Piñeiro Departamento de Pedagogia e Didática, Universidade de Santiago de Compostela - Espanha	
7. Avaliação qualitativa de um programa de adaptação acadêmica no ensino superior	95
Marcela de Moura Franco Barbosa, Amanda Espagolla Santos, Marina Cardoso de Oliveira & Lucy Leal Melo-Silva Departamento de Psicologia, Universidade Federal do Triângulo Mineiro - Brasil & Departamento de Psicologia, Universidade de São Paulo - Brasil	

NOTA INTRODUTÓRIA

A importância dos contextos educativos formais (e.g., escola), não-formais (e.g., centros de estudo) e informais (e.g., família) no desenvolvimento holístico dos indivíduos tem vindo a ser reconhecida na literatura. Esses contextos, tal como outros, têm sentido o impacto da instabilidade e da insegurança que caracterizam a sociedade contemporânea e que, subsequentemente, afetam o desenvolvimento e a gestão pessoal da carreira e o ajustamento psicossocial dos indivíduos. Contudo, a investigação tem demonstrado que, em momentos e em situações de vulnerabilidade, as vivências e as relações estabelecidas nos contextos educativos podem constituir elementos protetores e potenciadores do desenvolvimento positivo e da autorrealização.

Ao reconhecer o papel primordial dos contextos educativos nas trajetórias de vida dos indivíduos, a Associação Portuguesa para o Desenvolvimento de Carreira (APDC) desafiou psicólogos, investigadores e demais profissionais a partilhar evidências e práticas inerentes à intervenção de carreira nos mais variados contextos educativos. As respostas a tal desafio foram profícuas e permitiram elaborar o presente livro. Esta obra reúne contributos referentes a contextos educativos em Portugal, Brasil e Espanha. É composta por sete capítulos, que apresentam reflexões e propostas práticas quanto a serviços e intervenções de carreira com crianças, adolescentes e jovens adultos, assim como quanto à dinâmica mútua pessoa-contextos educativos na construção da carreira e no desenvolvimento social.

Deste modo, o presente livro é ilustrativo da colaboração internacional, da diversidade, da multiculturalidade e da inclusão que, cada vez mais, estão implicados nos serviços de carreira e na sociedade. Pretende-se, pois, que este livro realce contributos empíricos e profissionais da carreira nos contextos educativos, promovendo a partilha de conhecimentos e a articulação entre a literatura científica e a intervenção. Agradecemos a todos os autores os seus contributos e acreditamos poder contribuir, por esta via, para o empoderamento da carreira nos contextos educativos!

Ana Daniela Silva, Cátia Marques, e Íris M. Oliveira

