



ASSOCIAÇÃO  
PORTUGUESA  
**DESENVOLVIMENTO  
DA CARREIRA**

APDC

## NOTA EDITORIAL



É com grande regozijo que vos trazemos esta *Newsletter* em época natalícia com objetivo de dar conta do passado mais recente da Associação e, com base nele, traçar a esperança para os tempos que se avizinham.

O último semestre tem sido de promoção e consolidação de atividades consagradas no nosso plano para o triénio 2015-2018 mas também de criação de condições e tomada de decisões importantes que alimentam e sustentam as atividades.

Realço o forte investimento e estabelecimento de protocolos de colaboração com diferentes entidades, nacionais e internacionais, públicas e privadas, com objetivos comuns no âmbito da promoção do desenvolvimento de carreira das populações, tais como, a *Fundacjã EBU*, o Agrupamento de Escolas Gaia Nascente, a Associação de Desenvolvimento Nogueira de Regedoura ou a Junta de Freguesia de Gualtar. Acreditamos ser este o caminho que permitirá à APDC assumir um papel de relevo no desenvolvimento da ciência, políticas e práticas informadas no que diz respeito à Psicologia da Carreira e Desenvolvimento vocacional.

Nesta *Newsletter* realçamos alguns dos nossos produtos de investigação-ação, passando pela participação em eventos científicos e por uma breve descrição de estágios profissionais, bem como, vos damos a conhecer alguns acontecimentos e novidades importantes desta área de conhecimento, anunciando doutoramentos recentemente defendidos, recomendando leituras e eventos científicos abrindo a janela da APDC ao mundo. Incluímos ainda uma inspiradora entrevista com a Doutora Maria do Céu Taveira, que de forma persistente e sistemática contribui com trabalho, afeto e dedicação para esta área de conhecimento e desde cedo se mostrou forte impulsionadora e apoiante da nossa APDC. Apresentamos ainda uma rubrica destinada à apresentação de incentivos à promoção do desenvolvimento da carreira, dedicando atenção ao Programa Escolhas. Terminamos com algumas notas aos associados e instruções para quem se quiser juntar à nossa associação, apoiando e participando na promoção de conhecimento no âmbito do Desenvolvimento de carreira.

Desejamos a todos umas boas festas e que 2017 constitua um terreno fértil onde possam depositar todos os vossos sonhos e construir as vossas escolhas de carreira, de forma ética e responsável!

A APDC compromete-se em 2017 continuar a reunir esforços para fazer cumprir a sua missão trabalhando por um planeta melhor, com escolhas pautadas pela paz, justiça social e igualdade de oportunidades.

Boa leitura, e até breve!

Ana Daniela Silva  
Presidente da Direção

## Eventos Científicos 2016

Ao longo de 2016, a APDC divulgou as suas ações e deu a conhecer os seus trabalhos de investigação mais recentes em eventos científicos nacionais e internacionais. Nesta secção iremos embarcar numa viagem retrospectiva com a marca APDC.

### IX Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia

Entre o dia 30 de junho e 2 de julho, decorreu o IX Seminário Nacional de Investigação em Psicologia, organizado pela Associação Portuguesa de Psicologia, na Universidade do Algarve, em Faro.

A APDC marcou presença neste simpósio, divulgando as suas ações, apresentando produtos da sua linha editorial e desenvolvendo a atividade “*Pulseira da Carreira*”. Esta iniciativa pretendeu estabelecer contacto com profissionais de diferentes áreas da Psicologia e promover a reflexão acerca dos momentos mais significativos dos seus percursos de carreira.

A APDC participou ainda com a apresentação do póster intitulado “*Genograma da carreira: Análise de dissertações de doutoramento*” (Rodrigues, Cordeiro, Silva, Oliveira, Marques, & Taveira, 2016).



## Eventos Científicos 2016

### 3.º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses

Este congresso nacional decorreu entre 28 de setembro e 1 de outubro, no Centro de Congressos da Alfândega do Porto, e reuniu conferencistas nacionais e internacionais, académicos, investigadores, estudantes e psicólogos dos mais diversos domínios da Psicologia. Este evento científico contou com 1800 participantes e mais de 800 comunicações. A APDC marcou presença com a apresentação do trabalho subordinado ao tema “*Ensino da Psicologia em Portugal: Implicações na Psicologia Vocacional e do Desenvolvimento da Carreira*” (Cordeiro, Rodrigues, Taveira, Marques, Oliveira, Silva, & Costa-Lobo, 2016).



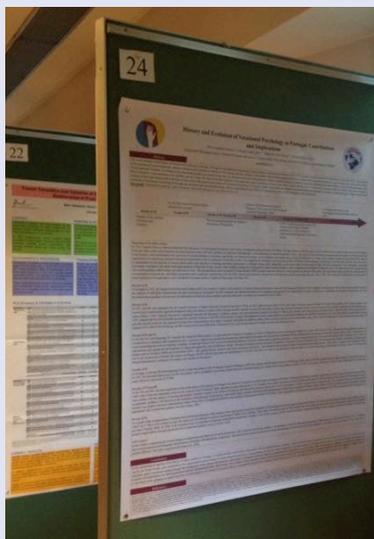
### XVIII Congresso Internacional de Formação para o Trabalho Norte de Portugal/Galiza

Este congresso, de âmbito internacional, subordinado ao tema "Ser Jovem, Ser Trabalhador: Incertezas, Desafios, Respostas", decorreu nos dias 20 e 21 de outubro, no Centro de Congressos do Castelo Santiago da Barra (Viana do Castelo). Contou com a participação de profissionais da Educação e Formação, investigadores, organizações e responsáveis políticos de Portugal e da Galiza. A APDC esteve presente com a apresentação do trabalho “Dissertações de doutoramento sobre desenvolvimento de carreira dos jovens: Contributos para investigação e prática” (Rodrigues, Cordeiro, Silva, Costa-Lobo, Taveira, Oliveira, & Marques, 2016).



## Eventos Científicos 2016

### *Conference of the International Association of Educational and Vocational Guidance 2016*



Realizou-se, de 15 a 18 de novembro em Madrid, mais uma conferência internacional, dedicada à orientação profissional e desenvolvimento da carreira. Este evento reconhecido mundialmente contou com a presença de investigadores nacionais como Isabel Janeiro (U. Lisboa), Joaquim Ferreira (U. Coimbra) e Maria do Céu Taveira (UMinho). A APDC esteve representada com a apresentação do póster “*History and Evolution of Vocational Psychology in Portugal: Contributions and implications*” (Cordeiro, Costa-Lobo, Taveira, & Silva 2016).

### **IV Seminário de Psicologia e Orientação em Contexto Escolar**

A Direção-Geral da Educação, em parceria com a Ordem dos Psicólogos Portugueses, organizou o IV Seminário "Psicologia e Orientação em Contexto Escolar" na Faculdade de Medicina Dentária da Universidade de Lisboa nos dias 28 e 29 de novembro de 2016. Este seminário reuniu especialistas nacionais e internacionais na área da Psicologia Escolar e da Educação, assim como na área da Psicologia Vocacional e do Desenvolvimento da Carreira. Uma vez mais a APDC esteve presente em mais um evento científico enquadrado no seu âmbito de atuação, divulgando a sua missão e objetivos, ações e principais produtos produzidos. A sua participação incluiu ainda à apresentação do trabalho “Eventos científicos na Psicologia Vocacional e do Desenvolvimento da Carreira em Portugal” (Barroso, Rodrigues, Taveira, Silva, Oliveira, Silva, & Marques, 2016).



## Atividades de Estágio APDC

O presente ano civil foi marcado pelo estabelecimento de diversas parcerias no âmbito do desenvolvimento de estágios profissionais. Esta secção pretende abrir espaço para o relato acerca de algumas das intervenções desenvolvidas até à data e dos projetos previstos.

No âmbito do meu estágio profissional na APDC, tive oportunidade de desenvolver um projeto de intervenção precoce no desenvolvimento vocacional na *Fundacja EBU*, Polónia. Este projeto de curta duração teve como objectivo promover um conjunto de competências pessoais (e.g., empatia, resiliência), associando-as à promoção de comportamentos de exploração vocacional, junto de crianças polacas entre os 5 e os 11 anos de idade. Ao longo das cinco sessões que compuseram este projeto, estas crianças tiveram oportunidade de aprender de forma segura e divertida, através da utilização de técnicas não formais, diferentes tipos de competências associadas a diferentes profissões. Para além da exploração vocacional, de importância significativa na prevenção de dificuldades de tomada de decisão vocacional futuras, esta intervenção permitiu ainda desmistificar e trabalhar com estas crianças ideias relativas às questões de género tipicamente associadas às profissões. No sentido de complementar as atividades de intervenção psicológica de natureza mais prática, uma das próximas atividades no meu estágio profissional na APDC prevê a realização de um projeto de investigação sobre o *burnout* de professores, que será realizado na *Theran University of Medical Sciences*, no Irão.

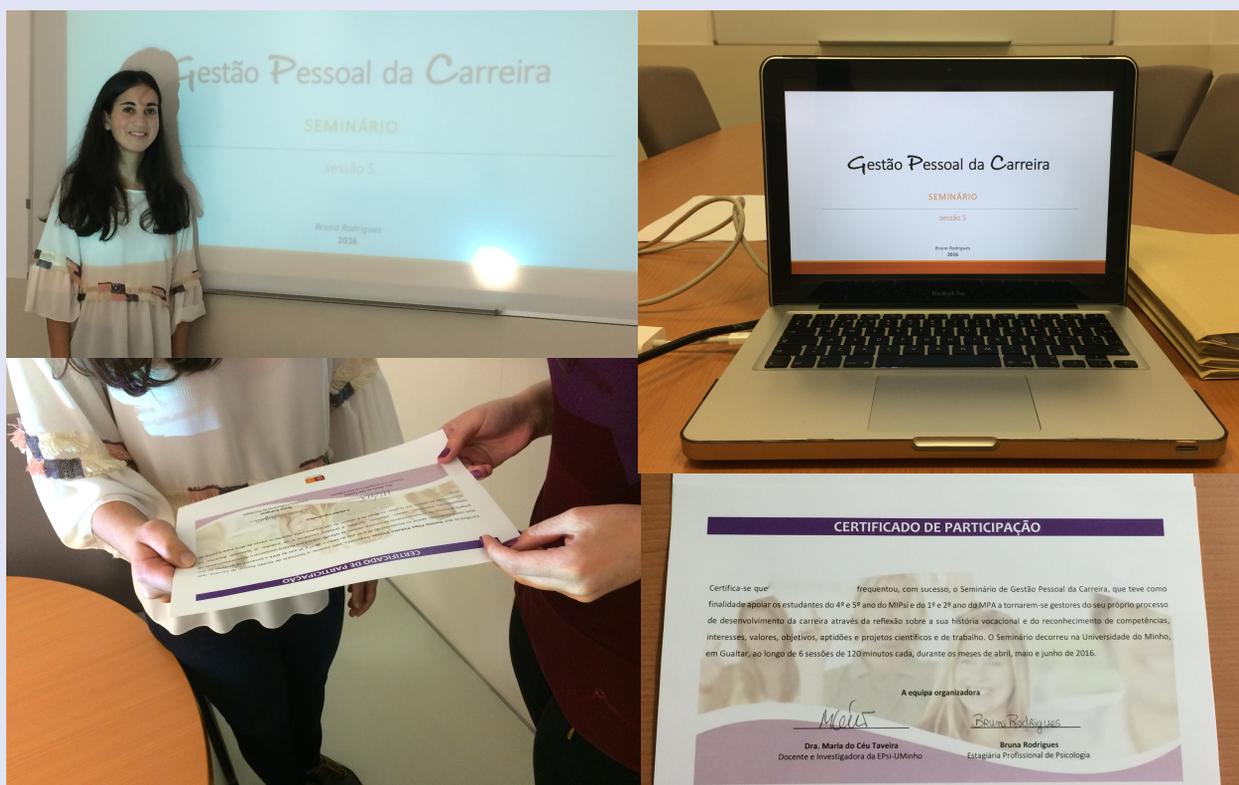
*Ana Mota*



## Atividades de Estágio APDC

Ao longo do meu estágio profissional desenvolvi duas edições do Seminário de Gestão Pessoal da Carreira (GPC) com estudantes universitários dos penúltimos e últimos anos de formação superior. O GPC é um programa de intervenção de carreira, integrado na Plataforma Projectos da EPsi-UMinho, que visa constituir-se como um espaço de análise e discussão sobre o conceito, as competências e os comportamentos de gestão pessoal da carreira, ao longo de 6 sessões em pequeno grupo. Estas intervenções permitiram aos estudantes aumentar o conhecimento sobre si mesmos e sobre as oportunidades de formação avançada e de obtenção e criação de emprego, a capacidade de planeamento e tomada de decisão sobre a sua carreira, promovendo uma visão positiva acerca do futuro. No âmbito do protocolo de colaboração estabelecido com a Associação de Desenvolvimento Nogueira da Regedoura, prevê-se a implementação de um programa de intervenção vocacional destinado a um grupo específico de estudantes do 9.º ano de escolaridade, no início de 2017. Esta intervenção pretende auxiliar os jovens no processo de tomada de decisão sobre o seu futuro após a conclusão do 3.º ciclo do Ensino Básico. Ao longo de 8 sessões em pequeno grupo, pretende-se promover competências básicas de carreira essenciais para que cada um seja capaz de realizar uma escolha e comprometer-se com a mesma, de forma esclarecida e consciente.

*Bruna Rodrigues*



## Atividades de Estágio APDC

No decurso do meu estágio profissional, no âmbito da intervenção psicológica em grupo, desenvolvi uma edição do programa de orientação vocacional “Eu Pertença ao meu Futuro” com estudantes do 9.º ano do terceiro ciclo de estudos do ensino básico. Este programa de orientação vocacional é composto por um total de 7 sessões, 5 em pequeno grupo e duas sessões com os pais. Nesta intervenção é proporcionada informação aos alunos e efetuada uma exploração aprofundada da mesma, mediante os seus interesses e as suas escolhas, de modo a tomarem uma decisão consciente e esclarecida em relação ao seu percurso escolar futuro. È ainda promovido o aumento do conhecimento sobre si mesmos, consciencializando para os valores e interesses de cada um, bem como para vários papéis de vida. Esta atividade de estágio decorreu no âmbito do protocolo de colaboração estabelecido com o Agrupamento de Escolas Gaia Nascente, estando já prevista uma segunda edição deste mesmo programa para janeiro de 2017, devido ao elevado número de alunos com inscrição realizada. Prevê-se também a realização de seminários para os alunos do 12.º ano do ensino secundário, com vista à promoção de uma transição ajustada e favorável para o ensino superior ou para o mercado de trabalho.

*Sílvia Cordeiro*





ASSOCIAÇÃO  
PORTUGUESA  
DESENVOLVIMENTO  
DA CARREIRA



SPO g1 agrupamento de escolas  
Gaia Nascente

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GAIA NASCENTE  
Escola Básica Anes de Cernache  
Ano Letivo 2016/2017



**Eu Pertença ao meu  
Futuro...**

**9ºano**

Programa de Intervenção Vocacional *Eu Pertença ao meu Futuro* ...  
© Maria do Céu Taveira, Escola de Psicologia  
Universidade do Minho

## Teses de Doutoramento 2016

Neste número da *Newsletter* APDC destacamos dois trabalhos de investigação desenvolvidos no âmbito de Programas Doutorais em Psicologia, com especial enfoque nos domínios vocacional e da carreira.

A 15 de abril, Mónica Pó Catalão Dionísio apresentou publicamente a sua tese de doutoramento intitulada "A atribuição de significado na escolha de carreira: Os "Quês" e os "Porquês" de alunos do ensino superior na área da saúde", sob orientação do Doutor Luís Sérgio Vieira, na Universidade do Algarve.

A 25 de novembro, Íris Martins Oliveira apresentou publicamente a sua tese de doutoramento subordinada ao tema "*Construction and Validation of the Childhood Career Exploration Inventory*", sob orientação da Doutora Maria do Céu Taveira e coorientação do Doutor Erik J. Porfeli, na Escola de Psicologia da Universidade do Minho.

**A APDC felicita a Mónica Dionísio e a Íris Oliveira pelos contributos científicos das suas teses de doutoramento para o avanço da investigação na área da Psicologia da Carreira, e deseja-lhes o maior sucesso para as próximas etapas dos seus percursos de carreira.**

## Genograma da Carreira

No âmbito da sua missão, a APDC construiu e tendo vindo a atualizar o Genograma da Carreira. Esta atividade visa organizar cronologicamente as teses de doutoramento com temas relacionados com a carreira, concluídas em território nacional, proporcionando uma visão muito interessante do desenvolvimento desta área científica em Portugal. Os trabalhos de Mónica Dionísio e Íris Oliveira serão, assim, incluídos nesse documento que está disponível para consulta e *download* no *website* da APDC: [www.apdc.eu](http://www.apdc.eu).

## Eventos Científicos 2017

A APDC destaca um conjunto de congressos, conferências e simpósios na área da Psicologia, com particular ênfase para a Psicologia Escolar e da Educação e Psicologia Vocacional e do Desenvolvimento da Carreira, agendados para o próximo ano civil.

[19th International Conference on Educational Psychology](#)

13-14 janeiro (Zurique, Suíça)

[4th International Conference on Education and Psychological Sciences](#)

11-14 fevereiro (Barcelona, Espanha)

[International Education Social Sciences and Humanities Research Conference](#)

22-24 fevereiro (Madrid, Espanha)

[19th International Conference on Behavioral and Educational Psychology](#)

26-27 fevereiro (Barcelona, Espanha)

[19th International Conference on Education, Psychology and Social Sciences](#)

13-14 abril (Veneza, Itália)

[8.º Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente “Desafios da sociedade global: Do nascimento até ao 1.º emprego”](#)

26-27 abril (Lisboa, Portugal)

[International Conference on Sport, Education & Psychology](#)

9-11 maio (Bucareste, Roménia)

[8th ICCDPP International Symposium 2017](#)

18-21 junho (Seoul, Korea)

[Singapore Conference on Applied Psychology](#)

29-30 junho (Singapore, Singapore)

[15th European Congress of Psychology](#)

11-14 julho (Amesterdão, Holanda)

[III Congreso Nacional de Psicología](#)

3-7 julho (Oviedo, Espanha)

[14th European Conference on Psychological Assessment](#)

5-8 julho (Lisboa, Portugal)

[Porto International Conference on Research in Education](#)

19-21 julho (Porto, Portugal)

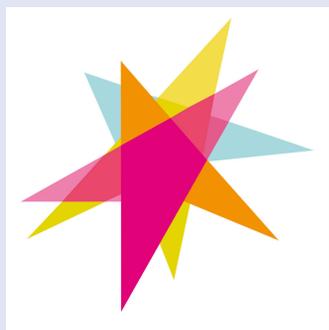
[36th Interamerican Congress of Psychology](#)

23-27 julho (Merida, Mexico)

## Programas e Incentivos Nacionais

Esta secção destina-se à divulgação de programas ou incentivos à investigação e/ou intervenção na área das Ciências Sociais e Humanas, com particular pertinência para os interessados nos temas relacionados com a carreira.

### Programa Escolhas



Criado em 2001, Escolhas é um programa governamental nacional, promovido pela Presidência do Conselho de Ministros, integrado no Alto Comissariado para as Migrações, financiado pela Direção Geral de Educação e pelo Instituto da Segurança Social e cofinanciado pelo Fundo Social Europeu/Portugal 2020 e Programas Operacionais Regionais de Lisboa e Algarve.

A sua missão consiste na promoção da inclusão social de crianças e adolescentes provenientes de contextos socioeconómicos desfavoráveis, visando a igualdade de oportunidades e o reforço da coesão social.

Atualmente na sua 6ª geração (2016-2018), o Programa Escolhas (PE) estrutura-se em cinco áreas estratégicas de intervenção, que correspondem às seguintes cinco medidas:

- (1) Medida I – Educação e Formação;
- (2) Medida II – Empregabilidade e Emprego;
- (3) Medida III – Participação, direitos e deveres cívicos e comunitários;
- (4) Medida IV – Inclusão Digital;
- (5) Medida V – Capacitação e Empreendedorismo.

O PE financiará 90 projetos, 88 em território nacional e 2 em território europeu. Paralelamente, prevê-se o financiamento de novos projetos para os próximos anos, estimando-se que o número de projetos financiados aumente para 130 no final de 2018.

Envolvendo milhares de participantes, a implementação dos projetos enquadrados no PE mobiliza centenas de entidades parceiras, e a sua renovação, geração após geração, deve-se aos resultados continuamente alcançados reconhecidos a nível nacional e internacional.

**Para mais informações, consulte: [www.programaescolhas.pt](http://www.programaescolhas.pt)**

## “Janela para o Mundo”

Esta secção pretende divulgar os esforços realizados ao nível da partilha e disseminação do conhecimento no domínio da Psicologia Vocacional e do Desenvolvimento da Carreira, no quadro internacional.



O ICCDPP é uma organização internacional sem fins lucrativos, criada em 2004. Este centro é fruto de uma preocupação partilhada por várias organizações internacionais (OECD – *Organisation for Economic Co-operation and Development*, CE – Comissão Europeia, e outras associações internacionais de profissionais como a *International Association for Educational and Vocational Guidance* – IAEVG). Preocupação essa, relacionada com as fracas relações existentes entre serviços de orientação e desenvolvimento profissional e políticas para a educação, formação, emprego e inclusão social. Neste sentido, o ICCDPP visa promover e aprimorar políticas de orientação profissional nos campos da educação, do emprego e da inclusão social, através da disponibilização do conhecimento e de práticas internacionais para os decisores políticos, investigadores e profissionais do desenvolvimento da carreira. Recolhe, publica e divulga material de política internacional em diferentes idiomas, de modo a ajudar os países e regiões/estados/províncias a implementarem melhores políticas e estratégias de orientação profissional para os seus cidadãos. Especificamente, as principais atividades do ICCDPP são as seguintes:

- Fornecer informação e auxílio sobre como desenvolver e melhorar as políticas e os sistemas nacionais e regionais de serviços de desenvolvimento de carreira nas áreas da educação, formação, emprego e inclusão social;
- Desenvolver uma base de conhecimento internacional sobre políticas e sistemas de serviços de desenvolvimento de carreira ao longo da vida;
- Tornar esse conhecimento disponível internacionalmente;

- Promover a criação de vínculos e parcerias entre os decisores políticos, investigadores e especialista da área;
- Apoiar a organização de simpósios internacionais sobre desenvolvimento de carreira e políticas públicas (e.g., Austrália 2006, UK 2007, Nova Zelândia 2009, Hungria 2011, e EUA 2015) e conferências europeias (e.g., Finlândia 2006, França 2008) sobre orientação profissional e políticas públicas.

Até ao momento alguns dos vários beneficiários destas atividades foram: ministérios e entidades públicas nas áreas da educação e emprego de vários países (e.g., Alemanha, Austrália, França, Roménia, Oriente Médio, África); instituições internacionais (e.g., Organização Mundial do Trabalho); redes internacionais (e.g., *Expert Group on Lifelong Guidance*); instituições e mecanismos de coordenação de políticas públicas e sistemas nacionais (e.g., *Association Nationale pour la Formation Professionnelle des Adultes* – França, o Instituto de Orientação Profissional – Portugal).

### *8th ICCDPP International Symposium 2017*

Entre os dias 18 e 21 de junho de 2017 decorrerá em Seoul, Korea, o oitavo Simpósio internacional ICCDPP, subordinado ao tema *Career Development: At the Crossroads towards Relevance and Impact*. Este Simpósio convida os países a avaliar a relevância e o impacto do desenvolvimento de carreira, e de que modo interagem com as mudanças significativas que ocorrem no mercado de trabalho de cada um. Convida ainda para a exploração de respostas de desenvolvimento de carreira construtivas e com impacto.

Os prazos para o registo da equipa encontram-se alargados até ao dia 31 de janeiro de 2017.



Para mais informações consulte <http://iccdpp2017.org>

## À conversa com.... Professora Doutora Maria do Céu Taveira



### Breve Biografia

Maria do Céu Taveira, doutorada em Psicologia da Educação, é docente da Escola de Psicologia da Universidade do Minho e membro do Centro de Investigação em Psicologia na mesma instituição.

Ao longo do seu percurso, tem atribuído especial enfoque ao estudo da Psicologia Vocacional e do Desenvolvimento da Carreira, somando mais de 150 publicações neste domínio.

Atualmente é coordenadora do grupo de investigação “Desenvolvimento Vocacional e Aconselhamento”.

**APDC: Para iniciarmos esta entrevista, gostaríamos de perguntar o que a levou a dedicar o seu trabalho ao Desenvolvimento da Carreira?**

**Maria do Céu Taveira:** Eu iniciei o contacto com o domínio do desenvolvimento da carreira, por volta de 1980, nos últimos dois anos da licenciatura em Psicologia, na Universidade do Porto. O interesse pelas questões da orientação e desenvolvimento vocacional foi aumentando e desenvolvido durante o estágio escolar realizado em escolas secundárias e num centro de emprego. Após a licenciatura, concorri para uma posição de assistente estagiária na mesma Faculdade, e tendo ganho essa posição, iniciei o apoio à docência e aos serviços à comunidade, na Faculdade, sob orientação do Prof. Bártolo Paiva Campos, catedrático da disciplina de Orientação Escolar e Profissional. Nessa época, tive a oportunidade de desenvolver a minha tese de mestrado sobre a Exploração e Identidade Vocacional de Jovens. Foi uma experiência de investigação muito positiva, durante a qual pude contar com a colabo-

-ração do meu orientador, o Prof. Bártolo, e de outros investigadores seniores, internacionais e nacionais, como por exemplo, o Prof. Peter Merenda (U. Rhode Island, EUA), a Prof. Patrícia Fontes (U. Rhode Island, EUA), o Prof. Leandro Almeida (FPCE-U. Porto), e a Prof. Carolina Silva (I. C. Biomédicas Abel Salazar, U. Porto). A aquisição de mestraria no processo investigativo contribuiu muito para me dedicar cada vez aos temas da carreira. Além disso, fui chamada, também, no âmbito das aulas práticas de Orientação Escolar e Profissional, a ensinar os alunos a realizar um processo de consulta psicológica vocacional individual, seguindo casos reais; e, ainda, a supervisionar alunos a realizar estágios escolares em consulta psicológica, e a desempenhar, a tempo parcial, modelando, o papel de psicóloga escolar, numa escola secundária da cidade do Porto. O conhecimento e experiências adquiridas durante os primeiros sete anos da vida profissional foram fundamentais para vir a consolidar interesses no domínio da carreira e decidir investir continuamente nesta área.

**APDC: Considerando os anos que tem dedicado ao estudo do Desenvolvimento da Carreira, como considera a evolução que tem ocorrido nesta área ao longo do tempo?**

**Maria do Céu Taveira:** É com muito agrado que vou assistindo e contribuindo também para o desenvolvimento da investigação e intervenção vocacional. Assim, por exemplo, existem mais estudantes a realizar estudos e teses de mestrado e de doutoramento no domínio, quer no nosso País, quer em outros países com tradição de investigação no domínio. Ainda assim, quando comparamos as escolhas dos estudantes, as questões de investigação sobre a carreira são muitas das vezes escolhidas por menos estudantes, em comparação com outras questões de investigação em psicologia, ainda que estejamos a referir uma área de grande importância para as pessoas e para as sociedades. Na investigação, há teorias e estudos que, de um modo mais explícito, tentam integrar diferentes contributos da literatura sobre o trabalho e caracterizar as influências contextuais no processo de desenvolvimento vocacional. A teoria e investigação tem procurado, também, de um modo mais sistemático, dar resposta à necessidade de identificar quais são os constructos, modelos e processos de intervenção que melhor nos ajudam a descrever, explicar e abordar as diferentes formas de viver, e sobretudo, de significar a vida nos atuais contextos de trabalho e sociais. Contudo, penso que é necessário criar melhores condições para a realização de estudos longitudinais e para a ava-

-liação das intervenções, bem como investigação sobre a relação entre variáveis vocacionais e não vocacionais. No campo das práticas, a evolução parece ser menor, mas em muitos casos, muito significativa: há mais intervenções cujos resultados são avaliados, sendo necessário, também, avaliar a relação dos resultados com os processos levados a cabo; além disso, têm sido publicados mais estudos de caso e as intervenções preventivas e promocionais contam com mais exemplos divulgados. Novos modelos de intervenção têm sido também apresentados, na sua maioria de base sociocognitiva, ou característicos por seguirem uma epistemologia construtivista e socioconstrucionista. As intervenções baseadas em teoria e investigação parecem contar também com mais exemplos na literatura, o que é um sinal de evolução no domínio. Com estes novos desenvolvimentos, no entanto, vem a necessidade de uma análise global desta evolução e de integração concetual destes novos contributos, para que os mesmos possam ser vertidos de modo natural e significativo para a prática quotidiana dos profissionais de orientação. Ao nível dos contributos para a formação inicial e continuada dos profissionais de orientação, a investigação tem também dado alguns contributos novos, a partir de estudos que analisam modelos de formação, supervisão e intervenção vocacional. Concluindo, o Desenvolvimento da Carreira é um domínio de investigação cheio de vitalidade, evolutivo, mas que necessita de investimento continuado da parte dos investigadores e que beneficiará do seu trabalho de proximidade e colaborativo com os profissionais de orientação.

**APDC: Como considera que as mudanças ocorridas neste domínio têm afetado a população Portuguesa?**

**Maria do Céu Taveira:** No nosso país, temos assistido a uma evolução frágil e problemática das condições socioeconómicas, e a imensos esforços individuais e colectivos para incorporar, de modo adaptativo, diversas e constantes mutações que, entretanto, se fazem sentir nas comunidades europeia e internacional. Assistimos, ao mesmo tempo, a muitas consequências negativas de políticas sociais mais restritivas e de ambientes de trabalho menos humanistas (e.g., aumento rápido dos níveis de pobreza, níveis elevados de taxas de desemprego de longa duração, aumentos elevados na emigração, encaixe de pessoas em postos de trabalho, diminuição da esperança e bem-estar). Face a estas circunstâncias, verificamos que a percepção de falta de controlo sobre o futuro, a incerteza negativa e o medo, dirigem as decisões de muitos portugueses. Esta não é a primeira vez que os portugueses lidam com adversidades desta natureza e se vêm confrontados com a necessidade de ser resilientes e encontrarem soluções para os seus problemas. Contudo, a velocidade, intensidade e complexidade das mudanças sociais e económicas a que temos assistido nestes últimos quinze anos, no nosso país, têm sido, de facto, muito significativas e, por isso, é muito importante que a investigação e práticas de desenvolvimento vocacional estejam agora mais do que nunca ao serviço das pessoas e do seu empoderamento e capacidade para, ao mesmo tempo que procuram construir-se e realizar-se minimamente como pessoas e trabalhadores, aumentem a sua responsabilidade social como cidadãos.

**APDC: De acordo com a sua experiência, que orientações daria aos investigadores interessados em estudar o Desenvolvimento da Carreira?**

**Maria do Céu Taveira:** Que explorem, explorem, explorem,..... questionem-se..... e partilhem o que encontrarem com algum colega ou grupo de colegas e/ou mentores, que analisem e registem, escrevendo, as suas descobertas e conclusões. As conversas, discussões e escrita científica ou de divulgação sobre a investigação no âmbito do Desenvolvimento da Carreira são elementos muito importantes à construção do conhecimento e da inovação no domínio. A abertura a outros domínios do conhecimento e da experiência e o desenvolvimento do interesse pelas pessoas, pela sociedade e pela política podem enriquecer e facilitar igualmente a investigação neste domínio.

**APDC: Na sua opinião, qual ou quais as populações com necessidades emergentes de investigação e de intervenção psicológica no âmbito da carreira?**

**Maria do Céu Taveira:** Tenho dificuldade em responder a esta questão, pois considero que devemos contribuir para compreender diferentes grupos da população e atender quer aos sectores da população que estão em melhores condições, mas podem desenvolver-se, quer aqueles que estão em piores circunstâncias e necessitam e beneficiam de modo mais premente e específico do nosso conhecimento científico e auxílio. Procurando, no entanto, responder à sua questão, eu elegeria os adultos desempregados e as crianças com maior probabilidade de insucesso escolar; no primeiro caso, pelos impactos negati-

-vos que o desemprego pode ter na vida das pessoas, das famílias e da sociedade; e, no segundo caso, pelos impactos negativos, também, que o insucesso escolar pode ter na qualidade de vida/carreira de uma pessoa e gerações seguintes.

**APDC: Considerando a crise económica que Portugal atravessa, com implicações ao nível do emprego, o que aconselharia aos indivíduos para a gestão das suas Carreiras?**

**Maria do Céu Taveira:** A carreira de cada um de nós é, em muitos aspectos, singular, única. Daí que qualquer um de nós deveria encarar a sua carreira de uma forma muito pessoal e valiosa, com desejos, paixões, e objectivos que a nós dizem respeito, mas ao mesmo tempo, que não só a nós dizem respeito, já que a carreira ou vida de cada um é ao mesmo tempo um bem social muito valioso, uma forma de estar em sociedade e de contribuir para o bem comum, de um modo único e partilhado. Assim, eu veria com muito bons olhos que cada um de nós lutasse para aprender a conhecer, aplicar e desenvolver as suas melhores capacidades e valores, em mais que uma ocupação, e que contribuísse também, em alguma medida, para que os seus familiares, amigos e outros significativos vivessem de modo único, positivo, e desenvolvido, a sua carreira.

**APDC: Sendo a docência uma das práticas ao longo da sua carreira, como caracteriza o ensino da Psicologia em Portugal, especificamente a Psicologia Vocacional?**

**Maria do Céu Taveira:** O Ensino da Psicologia

Vocacional em Portugal é um ensino com maior saliência ao nível da graduação do que da pós-graduação, pautado por critérios de qualidade, mas progressivamente, com menos espaço e visibilidade curriculares e um corpo docente envelhecido. Seria, pois, importante, demonstrar melhor a pertinência e relação desta disciplina com a restante psicologia e ciências afins, e conquistar espaço perdido ao nível da graduação, e lugar merecido nos ciclos mais avançados de pós-graduação. Uma via para alcançar esta finalidade pode ser uma maior aproximação entre responsáveis universitários e académicos e profissionais do domínio, com vista à elaboração de projetos de formação universitários ou interuniversitários neste âmbito.

**APDC: Tendo em conta o conjunto de responsabilidades que tem assumido na APDC, quais lhe parece que são os grandes desafios e as missões que a APDC deve assumir, num futuro próximo?**

**Maria do Céu Taveira:** A APDC tem um futuro muito positivo pela frente, tendo em conta o facto de ser uma associação jovem com elementos de muito talento e motivação. Penso que a APDC deveria expandir-se muito progressivamente para todo o País, de modo sustentado, com polos de atividade bem articulados entre si, e definir ligações internacionais estratégicas para intercâmbio e algum trabalho conjunto. Penso também que a APDC deve colaborar, com pensamento e trabalho, com os organismos nacionais mais

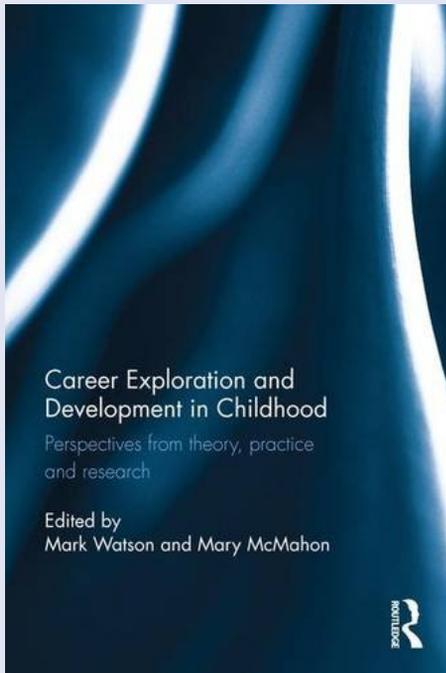
ligados à educação e ao desenvolvimento da carreira das nossas populações, e atuar no sentido de identificar e usar formas cada vez melhores e mais sustentáveis de promover a investigação, a aprendizagem ao longo da vida e a qualidade das práticas no campo do desenvolvimento da carreira, no nosso país.

**APDC: A título mais pessoal, que balanço faz da sua carreira até ao momento, e quais os objetivos ou metas que ainda pretende alcançar?**

**Maria do Céu Taveira:** A minha vida profissional decorre há 35 anos de uma forma muito positiva e intensa e, por isso mesmo, é um contexto de experiência e de vivências muito significativas da minha carreira, esta mais longa, com 57 anos, mas também muito positiva e sempre em evolução. Neste momento, portanto, o balanço é positivo e uma base segura para ensaiar novas aspirações, como fazer a agregação, e poder evoluir ainda na carreira académica, de tipo vertical. Mas o mais importante, sinto, são os projetos mais concretos de atividade que tenho para os próximos anos, para a minha vida pessoal e profissional, e que passam, entre outros aspectos, por aumentar e desfrutar melhor o meu tempo livre, manter e desenvolver as minhas relações interpessoais mais significativas, experimentar com maior regularidade os meus interesses artísticos, e no campo da investigação, desenvolver o meu pensamento sobre os processos de exploração e

de construção da identidade no âmbito da carreira e ensaiar métodos mais eficazes de intervenção vocacional para diferentes grupos da população, ajudando também estudantes, profissionais, educadores, políticos e comunidades a beneficiarem deste conhecimento.

## Sugestão de Leitura



Em 2017, será lançado ao público o livro “*Career exploration and development in childhood: Perspectives from theory, practice and research*”, editado pelos Doutores Mark Watson e Mary McMahon e publicado pelo grupo *Routledge Taylor & Francis*. Este livro é dedicado à literatura e prática da exploração e do desenvolvimento de carreira na infância, apresentando o estado da arte do tema e retirando implicações para a investigação e prática futuras. Inclui 15 capítulos organizados em cinco secções, referentes às perspetivas teóricas, investigação, perspetivas contextualistas, avaliação e

intervenção no desenvolvimento de carreira na infância. Este livro ilustra não só a preocupação em articular a teoria e investigação à prática de promoção da exploração e do desenvolvimento de carreira na infância, mas também a pertinência de prosseguir e estreitar a colaboração entre investigadores de múltiplos países (e.g., África do Sul, Austrália, Estados Unidos, Inglaterra, Portugal) dedicados a este tema.

## Inscrição de novos sócios APDC

Se pretender tornar-se sócio da APDC deverá:

1. Preencher a **Ficha de Pré-Inscrição**, disponível para *download* no *website* [www.apdc.eu](http://www.apdc.eu);
2. Anexar a esta ficha o seu **Curriculum Vitae** resumido e atualizado e uma **Declaração de Intenções**;
3. Enviar estes documentos ao cuidado da Direção da APDC através do e-mail: [inscricoes@apdc.eu](mailto:inscricoes@apdc.eu) ou da morada postal: **Edifício da Escola de Psicologia, Universidade do Minho (Campus de Gualtar), 4710-057 Braga – Portugal**.

O seu processo inscrição será, posteriormente, analisado pela Direção e, num prazo de 5 dias úteis, receberá uma resposta indicando os procedimentos necessários para efetivar a inscrição.

Para mais informações, consulte o menu “Inscrições” em [www.apdc.eu](http://www.apdc.eu).

## Edições APDC

As obras da linha editorial APDC podem ser adquiridas mediante solicitação, através do e-mail [edicoes@apdc.eu](mailto:edicoes@apdc.eu). As publicações atualmente disponíveis são:

- (a) *Learning, Achievement and Career Development*
- (b) Carreira, Criatividade e Empreendedorismo
- (c) Estudos de Psicologia Vocacional
- (d) Desenvolvimento Vocacional: Avaliação e Intervenção
- (e) Integração e Bem-Estar em Contextos de Trabalho

Consulte os índices das obras supracitadas, bem como os respetivos preços, no menu “Atividades” – “Edições APDC”, em [www.apdc.eu](http://www.apdc.eu).



# Boas Festas!



Acompanhe todas as novidades através do *facebook*  
Associação Portuguesa para o Desenvolvimento da Carreira

